

Przedmiotowy system oceniania z religii w Szkole Podstawowej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KL. I-III

Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:

1. Zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,
2. Zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych,
3. Zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,
4. Przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,
5. Kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Kryteria oceniania z religii - klasa I

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu:

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. W rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi

wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym,

3. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,

4. Podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii,

5. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,

2. Nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),

3. Zna rolę kapłana w kościele,

4. Rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy),

5. Wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady,

6. Rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż,

droga krzyżowa),

7. Śpiewa pieśni kościelne i religijne,

8. Naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym,

9. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

10. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

11. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,

12. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą (4)**Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas",
2. Wie, czym jest „Pismo Święte”,
3. Rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża",
4. Rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego,
5. Łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
6. Zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania,
7. Wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele,
9. Zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym,
10. Uważnie słucha Słowa Bożego,
11. Rozumie proste fragmenty biblijne,
12. Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
13. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
14. Prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,
15. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocenę dostateczną (3)**Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości",
2. Wykazuje właściwą postawę modlitewną,
3. Rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel",

4. Zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa,
5. Zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa,
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. Odróżnia modlitwę od innych czynności,
2. Wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
3. Odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży",
4. Wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef,
5. Rozpoznaje kościół wśród innych budowli,
6. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
7. Niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
8. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. Odmawia wszelkiej współpracy,
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Kryteria oceniania z religii - klasa II**Zasadniczym celem katechizacji w klasie drugiej jest:**

1. „Pogłębienie życia religijnego jako świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła;
2. Ukazanie sakramentów jako wydarzeń zbawczych, jako spotkania i współdziałania

z Chrystusem żyjącym w Kościele,

3. Wprowadzanie i poszerzanie znajomości prawd wiary,
4. Kształtowanie sumienia chrześcijańskiego.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy ich zastosowania w życiu.

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. W rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
3. Chętnie służy radą i pomocą innym,
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
5. Podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
6. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
7. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. Zna i wyjaśnia pojęcia „żal doskonały i mniej doskonały”, „sąd Boży”, „niebo”, „czyściec”, „piekło”, „przeistoczenie”, „uczta ofiarna”,
2. Wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych: „główne prawdy wiary”, „dekalog”, „przykazanie miłości”, „pięć przykazań kościelnych”, „siedem sakramentów świętych”, „siedem grzechów głównych”, „pięć warunków sakramentu pokuty”,
3. Rozumie zależność między wypełnieniem „przykazania miłości”, a wypełnianiem przykazań Bożych,
4. Zna i wymienia części Mszy Świętej,
5. Zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej,

6. Wyjaśnia rolę kapłana w kościele,
7. Śpiewa pieśni kościelne i religijne,
8. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
9. Potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
10. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
11. Regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie,
12. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. Zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "Dzień Pański", "pokuta", "post", "żał za grzechy",
2. Opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności),
3. Zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich,
4. Podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań,
5. Wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "Kościołem - budynkiem",
6. Nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
7. Zna odpowiedzi liturgiczne,
8. Rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji,
9. Chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
10. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,

11. Prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. Odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Chwała Ojcu",
2. Wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy,
3. Wymienia cztery części różańca świętego,
4. Zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić,
5. Zna pojęcie "rachunek sumienia",
6. Zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa,
7. Opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
8. Zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii.

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. Odróżnia modlitwę od innych czynności,
2. Wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
3. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz",
4. Wie, co to jest różaniec,
5. Zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny",

6. Zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
7. Powadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
8. Niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
9. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. Odmawia wszelkiej współpracy,
3. Nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
4. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Kryteria oceniania z religii - klasa III

Zasadniczym celem katechizacji w klasie trzeciej jest:

1. przygotowanie dzieci do pierwszej Spowiedzi i Komunii Świętej - pełnego udziału we Mszy Świętej,
2. pogłębienie życia pokuty (przygotowanie dzieci do spowiedzi miesięcznej i związanej z okresami roku liturgicznego);

3. kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie;
4. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy ich zastosowania w życiu.

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. W rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
3. Chętnie służy radą i pomocą innym,
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
5. Podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
6. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
7. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne „Pięć Przykazań Kościelnych”, „Uczynki miłosierne względem duszy i ciała”,
2. Łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
3. Uporządkuje wydarzenia z historii narodu wybranego (czas patriarchów, sędziów, królów),
4. Potrafi wymienić najważniejszych proroków „Starego Testamentu”,
5. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
6. Potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
7. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
8. Aktywnie bierze udział w katechezie,
9. Bierze udział w spotkaniach przygotowujących do I Komunii św.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Anioł Pański”, „Siedem Darów Ducha Świętego”, „Siedem Grzechów Głównych”,
2. Potrafi wymienić poznane postacie biblijne,
3. Wyjaśni „post” jako czas pokuty i odnowienia,
4. Porządkuje wydarzenia „Wielkiego Tygodnia”,
5. Porządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym,
6. Rozumie i opowiada fragmenty biblijne poznane na katechezie,

7. Potrafi wymienić patriarchów narodu wybranego,
8. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
9. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Dziesięć Przykazań Bożych”, „Modlitwa przed nauką i po nauce”, „Główne Prawdy Wiary”, „Siedem Sakramentów Świętych”, „Pięć Warunków Sakramentu Pokuty”,
2. Odtwarza ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza,
3. Objaśnia wybrane perykopy „Pisma Świętego”, np. stworzenie świata, Kain i Abel, Arka Noego,
4. Wykazuje właściwą postawę modlitewną,
5. Potrafi wymienić cztery części różańca świętego,
6. Zadania wykonuje niestarannie, nie przywiązuje uwagi do estetyki zeszytu do religii;

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Modlitwa Pańska”, „Pozdrowienie Anielskie”, „Dwa Przykazania Miłości”, „Akty Cnot Boskich”,
2. Zna pojęcie „grzech pierworodny”,

3. Potrafi odróżnić treści „Starego i Nowego Testamentu”,

4. Zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,

5. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,

6. Niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,

7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,

2. Odmawia wszelkiej współpracy,

3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA KLAS IV-VIII

I. Elementy wchodzące zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Pilność i systematyczność.

4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

II. Ocenie podlegają:

1. Sprawdzian raz w ciągu semestru, obejmujący więcej niż trzy jednostki

lekcyjne ,zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki- zakres materiału obejmujący nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, zapowiedziane bądź nie.

3. Odpowiedzi ustnych z trzech ostatnich lekcji.

4. Znajomość podstawowych prawd wiary (Mały katechizm).

5. Wypowiedzi w trakcie lekcji.

6. Prace domowe: krótkoterminowe i długoterminowe.

7. Zeszyt .

III. Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji lecz należy ten fakt zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.

IV. Dwa razy uczeń może nie odrobić zadania domowego, co zgłasza przed lekcją. V.

Każde kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

VI. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania na własną prośbę. Poprawa ocen jest jednorazowa. VII.

Każdy uczeń w ciągu jednego semestru powinien otrzymać co najmniej 4 oceny cząstkowe. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej: Uczeń może poprawić proponowaną ocenę na wyższą pod warunkiem, że: - systematycznie uczęszczał na katechezę - systematycznie odrabiał zadania domowe - przychodził na umówione terminy poprawy sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki może poprawić proponowaną ocenę na wyższą. Nauczyciel ustala formę pisemną i termin zaliczenia. Uczeń musi opanować materiał na ocenę wyższą niż proponowana. Tryb uzyskania wyżej niż przewidywanej oceny klasyfikacyjnej- zgodne z WSO