

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Więckach

I. Cele PSO.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach bądź uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady PSO

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
2. Uczeń powinien systematycznie pracować przez cały rok szkolny. Nie istnieje więc możliwość tzw. zaliczania na wyższą oceną tuż przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Nie przewiduje się przeprowadzania sprawdzianów, testów kompetencji i prac klasowych w terminie 14 dni przed klasyfikacją roczną, a oceny z takich form otrzymane w terminie do 14 dni przed klasyfikacją śródroczną wpisuje się na nowy okres.
3. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
4. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
5. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, jego brak skutkuje otrzymaniem minusa. Każdy trzeci minus za brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika oznacza ocenę niedostateczną.
6. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
7. O każdym sprawdzianie, teście, pracy klasowej uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Sprawdziany, testy, prace klasowe i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. W razie nieobecności trwającej przynajmniej tydzień uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły do ich zaliczenia, w przypadku krótszej nieobecności termin ten wynosi 1 tydzień. Zaliczenia nie mogą odbywać się w czasie lekcji ucznia, ich dokładny termin wyznacza nauczyciel. Brak zaliczenia skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie. Jeżeli uczeń nie podejmie próby rozwiązania testu lub napisania wypracowania otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Jeżeli w arkuszu znajdują się zadania testowe (zamknięte i krótkiej odpowiedzi) i dłuższa forma pracy pisemnej, uczeń za cały rozwiązany arkusz otrzymuje jedną ocenę.

9. Dłuższe prace pisemne (testy, prace klasowe, sprawdziany) oceniane są wg skali: 0% - 29% niedostateczny 30% - 50% dopuszczający 51% - 70% dostateczny 71% - 89% dobry 90% - 96% bardzo dobry 97% - 100% celujący. Oceniając testy zewnętrzne (np. test Nowa Era) nauczyciel stosuje skalę ocen zaproponowaną przez autorów testu. W przypadku innych kategorii (o wadze nie większej niż 2) dopuszczalna jest inna skala w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo jest zobowiązany do poinformowania uczniów o sposobie oceniania.

10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 1 tygodnia od momentu poinformowania go o jej otrzymaniu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obowiązują obie oceny: ze sprawdzianu i z jego poprawy. Poprawie nie podlegają: testy kompetencji, diagnozujące, wypracowania klasowe i kartkówki ze znajomości lektury.

11. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.

12. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji lub w domu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

13. Rodzic ma prawo do wglądu w prace pisemne swego dziecka, odbywać się to może wyłącznie w szkole (prace uczniów nie mogą być kserowane). 14. Uczeń ma prawo w czasie jednego okresu dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego. Czyny to na początku zajęć i jest to odnotowywane w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów, prac klasowych, testów i zapowiedzianych kartkówek oraz prac długoterminowych (zadanych co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem).

14. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w wyznaczonym terminie. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje „1”.

15. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Sześć plusów oznacza ocenę celującą. Za brak aktywności uczeń może otrzymać minusa. Sześć minusów oznacza ocenę niedostateczną. (nauczyciel ma prawo do ustalenia własnego systemu oceniania aktywności, jeżeli otrzyma akceptację uczniów)

16. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem wag: Kategoria oceny Waga oceny

Nauczyciel w czasie roku szkolnego może wprowadzić dodatkowe kategorie ocen.

Laureat wojewódzkiego konkursu języka polskiego otrzymuje roczną ocenę „celujący” z języka polskiego.

17. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej w sposób jawny.

18. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności. Wystawiając ocenę śródroczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen zdobytych w pierwszym semestrze. Wystawiając ocenę roczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen zdobytych w ciągu całego roku (w pierwszym i drugim semestrze). Decyzja o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej należy do nauczyciela. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być zmieniona w zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia.

Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.

19. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę roczną od przewidywanej, jeśli oceny otrzymane za udział w konkursach polonistycznych.

20. Średnia ocen na poszczególne oceny semestralne i roczne: Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej 1,61 Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 1,61 => 2,60 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 2,61 => 3,60 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 3,61 => 4,60 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 4,61 => 5,40 Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią 5,41 lub wyżej lub otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego z języka polskiego.